

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, a realizar em 2024 de acordo com o Despacho Normativo n.º 7-A/2022.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa / Aprendizagens essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Conteúdos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória e pelas aprendizagens essenciais da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência as aprendizagens essenciais da disciplina da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação em vigor para o 3º Ciclo do Ensino Básico. São objetivo de avaliação os 3 anos de escolaridade do referido Ciclo de Ensino.

A prova desta disciplina permite avaliar as competências em Tecnologias de Informação e Comunicação, passíveis de avaliação em prova escrita e prática de duração limitada.

3. Conteúdos

Os conteúdos em avaliação derivam dos domínios elencados nas aprendizagens essenciais, para os 3 anos de escolaridade, que se encontram referidos na Tabela 1 - Aprendizagens essenciais da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação, bem como os objetivos que se pretendem atingir em cada um deles.

Tabela 1 - Aprendizagens essenciais da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação

Domínios	Objetivos
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Adotar práticas seguras de instalação, atualização, configuração e utilização de ferramentas digitais; Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade e adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na internet; Ler, compreender e identificar mensagens manipuladas ou falsas; Respeitar as normas dos direitos de autor associados à utilização de diferentes recursos digitais.
Investigar e Pesquisar	Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções simples de pesquisa; Realizar pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver.
Comunicar e Colaborar	Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração.
Criar e Inovar	Conhecer e utilizar as potencialidades de aplicações digitais de representação de dados e estatística; Conhecer e aplicar as fórmulas e funções para cálculo e tratamento estatístico de dados; Compreender e utilizar técnicas elementares de edição de imagem; Desenhar e editar uma imagem utilizando as técnicas mais adequadas, tendo em vista um problema ou projeto; Planificar, estruturar e construir um sítio na internet; Utilizar as ferramentas disponibilizadas para a criação de sítios na internet, adição de conteúdo e recursos às suas páginas. Explorar os conceitos de programação para dispositivos móveis; Produzir, testar e validar aplicações para dispositivos móveis que correspondam a soluções para o problema enunciado.

4. Características e estrutura

A prova consiste num teste escrito e está organizada em grupos temáticos (4) que correspondem aos domínios e às aprendizagens essenciais definidos para este ciclo de ensino.

O grupo I apresenta itens de preenchimento de espaços vazios em expressões sobre o domínio Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais.

O grupo II apresenta itens de classificação de expressões em verdadeiras ou falsas sobre o domínio Investigar e Pesquisar Informação.

O grupo III apresenta questões de resposta desenvolvida e de associação de conceitos sobre o domínio Comunicar e Colaborar.

O Grupo IV apresenta questões de resposta desenvolvida, associação de conceitos e escolha múltipla sobre o domínio Criar e Inovar.

A estrutura da prova encontra-se sintetizada na Tabela 2 - Estrutura da prova.

Tabela 2 - Estrutura da prova

Grupo	Domínio	Tipologia	Cotação (pts)
I	Segurança, Responsabilidade e Respeito Em Ambientes Digitais	Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla 20
II	Investigar e Pesquisar	Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Classificação de expressões em verdadeiras ou falsas 24
III	Comunicar e Colaborar	Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Resposta desenvolvida• Escolha múltipla• Associação de conceitos 26
IV	Criar e Inovar	Escrita	<ul style="list-style-type: none">• Resposta desenvolvida• Escolha múltipla• Classificação de expressões em verdadeiras ou falsas 30

5. Critérios de Classificação

Numa perspetiva de avaliação global da prova, será ponderada a resposta integral às questões colocadas no enunciado. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A classificação é expressa na escala percentual de 0 a 100.

As respostas serão registadas em folha de prova.

Questões de Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Questões de resposta extensa

A classificação é atribuída de acordo com a clareza/correção da linguagem e uso da terminologia científica. As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos. Nas respostas não inteiramente corretas serão atribuídas cotações parcelares de acordo com a estrutura da questão.

6. Material

Para a realização da prova, o examinando apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas em folha de prova, não sendo permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem uma duração de 90 minutos.